

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 979 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			